

RESUMEN EJECUTIVO DE PROYECTO

PROYECTO	21-13PR	ESTUDIO DE MOVILIDAD SOCIAL EN NUEVO LEÓN
----------	---------	---

ALCANCE

Conocer de qué manera significa ser pobre en Nuevo León, qué posibilidades de movilidad social tiene la población y cómo diversos factores sociales y económicos facilitan o bloquean las oportunidades de las personas.

USUARIOS Y OBJETIVO DEL PROYECTO

FICHA TÉCNICA: 

Solicitante:	Anet Cordelia Portilla González	Comisión Desarrollo Humano CONL
Usuario:		Secretaría de Desarrollo Social
Responsable:	Ana Fernanda Hierro Barba	Consejo Nuevo León

OBJETIVO

Delimitar las condiciones de movilidad social en el estado y analizar la asociación entre las características étnico-raciales, la condición migratoria y la movilidad social, con el objetivo de delimitar propuestas de política pública que permitan fomentar la movilidad social.

CONCURSANTES Y ASIGNACIÓN

Asignación directa.

El Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY) son expertos reconocidos en análisis sobre la igualdad de oportunidades y la movilidad social en México y América Latina. Ha sido pionero en el diseño metodológico del fenómeno, así como en la evaluación de políticas públicas y tiene como eje transversal de investigación la movilidad social y la igualdad de oportunidades.

DATOS DE CONTRATO- FINANCIADO POR MEDIO DE CONL AC

Valor contrato:	\$ 1,898,650.00	Valor pagado:	\$ 618,345.00	# Pedido:	Convenio #21-13PR
Inicio proyecto:	25-Jun-2021	Fin proyecto:	En proceso	Acta de Recepción:	Proyecto en proceso

RESULTADOS

Proyecto en proceso.

Se ha definido que el proyecto se divide de la siguiente manera:

1. Antecedentes de los estudios sobre movilidad social en Monterrey y en Nuevo León.
2. Encuesta ESRU (Espinosa Rugarcía) de movilidad social en Nuevo León 2021.
3. Bases de datos y programas de estimación.
4. Informe sobre movilidad social en Nuevo León en julio 2022 : Medición de la movilidad social intergeneracional en el estado de Nuevo León con desagregación para la zona metropolitana y propuesta de política pública.